

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Машиностроение

**Профиль / специализация:** Оборудование и технология сварочного производства

**Дисциплина:** Организация и планирование производства

**Формируемые компетенции:** УК-10  
ОПК-6  
ОПК-8  
ОПК-12  
ПК-1

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-10, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-12, ПК-1:

1. Цель, задачи, предмет и объект изучения дисциплины
2. Организационная структура предприятия
3. Типы и виды производственных структур предприятия
4. Понятие о производственном процессе
5. Основные тенденции развития производственной структуры предприятия
6. Принципы рациональной организации производственных процессов
7. Производственный цикл, его длительность, состав и структура
8. Методы и виды организации производства
9. Понятие производственная мощность предприятия, ее виды и влияющие на ее факторы
10. Производственная программа предприятия

11. Влияние внешней и внутренней среды на эффективность функционирования предприятия
12. Организация технической подготовки производства
13. Производственные системы и их виды
14. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли
15. Техническая подготовка производства
16. Общие принципы организации производственного контроля на предприятиях
17. Состав показателей оценки технического и организационного уровня организации производств
18. Подготовка производства, постановка продукции на производство
19. Роль стандартизации и унификации продукции в повышении эффективности функционирования на предприятия
20. Структурные реформы на ж.д. транспорте: этапы реформ и их содержание
21. Сущность и значение качества продукции. Системы управления качеством
22. Оценка и анализ уровня организации производства
23. Задачи и функции кадровой работы в организации
24. Изобретательство и рационализация на предприятии
25. Корпоративное управление: основные понятия, механизмы корпоративного управления основные элементы системы эффективного корпоративного управления
26. Понятие и виды производственных мощностей предприятия. Показатели производственной мощности
27. Расчет производственной мощности. Совершенствование методики расчета производственной мощности
28. Технология разработки и реализации управленческого решения
29. Методы разработки и обоснования управленческих решений
30. Сущность сетевого метода планирования и управления
31. Элементы сетевого графика, правила построения сетевых графиков
32. Параметры сетевого графика и их расчет
33. Понятие качества продукции как экономической категории
34. Методы оценки и определения показателей качества продукции
35. Структура технически обоснованной нормы времени, методы расчета
36. Корпоративная система оплаты труда на ж.д. тр-те
37. Расчеты абсолютных и относительных показателей работы предприятия
38. Себестоимость ремонта подвижного состава
39. Трудовые ресурсы предприятия: подготовка, обучение аттестация
40. Технико экономическое планирование
41. Оперативно-производственное планирование

### **3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.**

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-10, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-12, ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Метод, предполагающий движение рабочего по определенному маршруту и обслуживание объектов по ходу движения, называется:

- маршрутным
- подвижным
- траекторным
- путевым

Задание 2 (УК-10, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-12, ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Последний этап конструкторской подготовки — это:

- передача рабочего проекта органам технологической подготовки производства
- доводка образцов по результатам испытаний
- испытание изделий опытной партии
- уточнение рабочего проекта и его оформление

**Задание 3 (УК-10, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-12, ПК-1)**

Выберите правильный вариант ответа.

Специалистам предприятия присваиваются 1, 2 и 3:

- группы
- разряды
- категории
- градации

**Задание 4 (УК-10, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-12, ПК-1)**

Выберите правильный вариант ответа.

Освоение (постановка) продукции на производство считается завершенной после:

- успешного проведения квалификационного испытания образцов первой промышленной серии
- успешных приемо-сдаточных испытаний готовой продукции
- подписания акта приемки изделия ОТК
- успешных периодических испытаний готовой продукции

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

<p>Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы</p>	<p>Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко</p>	<p>Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.</p>	<p>Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер</p>
<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.